

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Экология родного края»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 29
им. М.В. Грешиловас. Цыпка
Панца Светланы Александровны.

Программа внеурочной деятельности «Экология родного края» разработана для учащихся 5 класса. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 1 год.

Актуальность. Воспитание экологической культуры – важная задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетных целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Содержание программы в занимательно-игровой форме знакомит обучающихся с миром природы родного края и представляет возможности для развития исследовательской деятельности, способствующей также развитию творческой активности обучающихся. Учащиеся приобретают навыки проведения исследования, оформления и представления его результатов.

Программа «Экология родного края» позволяет учителям интересно организовать досуг своих учеников, предоставить им возможность раскрыться в ином свете перед своими одноклассниками, сформировать крепкий и дружный коллектив, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

Участие в данной программе даст школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса,

школы, неформальных группах), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Программа соответствует специфике внеурочной деятельности детей, и способствует: стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и т.д.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Тематический план учитывает основные требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждении по средствам организации внеурочной деятельности детей. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

« 13 » сентября 2021

Руководитель РМО
учителей географии
МО Туапсинский район

Х.Ц. - Капикян Х.Ц.


Подпись удостоверяю
Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В. Носко А.В.
Бандаренко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 М.В. Грешилова с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка
от «31» августа 2020 г.
Председатель А.В. Паршин А.В. Паршин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности

«ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Уровень образования (класс) *ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 5 КЛАСС*

Количество часов *34 ЧАСА*

Учитель *ПАНЦА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА*

Программа разработана в соответствии и на основе:

с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменений, внесённых в Стандарты начального и основного общего образования Приказами Минобрнауки России в 2014-2015 гг, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996); учебного плана МБОУ СОШ № 29 им. М.В. Грешилова с. Цыпка на 2020-2021 учебный год.

Воспитательный компонент ФГОС ОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. Для успешности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся на второй ступени образования закладываются основы нравственного, патриотического, духовного развития личности, формируется мир чувств, эмоций, воображения, мировосприятие ребёнка. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой родины и Отечества. Одной из задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, России, к родным корням.

Актуальность вопросов экологии родного края в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения на сегодняшний день представляется особенно значимой. Объектом пристального внимания, изучения и исследования являются уникальность, своеобразие и самобытность природы каждого региона (края).

Основная идея программы - формирование экологического сознания учащихся среднего звена через внеурочную деятельность учащихся, сориентирована на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Цель программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их географических представлений о своей малой родине, воспитание чувства любви и гордости за свой родной район, за свой край.

Для достижения этой цели предлагается реализация следующих задач:

1. Освоение знаний о географических особенностях природы Краснодарского края и Туапсинского района, о разнообразии и целостности окружающей среды, путях её сохранения и рационального использования.

2. Знакомство с редкими и исчезающими видами растений и животных Краснодарского края.
3. Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
4. Развитие интереса к изучению природы родного края, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
5. Воспитание любви к своей местности, своей стране, привитие экологической культуры и позитивного отношения к окружающей среде.
6. Применение полученных знаний и умений для решения экологических задач в повседневной жизни, выявления влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
7. Овладение умениями нахождения предполагаемых путей решения экологических проблем малой родины.

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:

- лекции
- творческие задания
- практические работы.
- самостоятельный поиск
- экскурсии

Программа курса «Экология родного края» рассчитана на учащихся 5 класса и направлена на приобретение ими экологических знаний, связанных с родным краем.

Программа внеурочного курса «Экология родного края» предусматривает 34 учебных часа (1 час в неделю).

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природы в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы;

- развитие эмоциональной сферы, образного мышления. эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, понимание необходимости ее сохранения и рационального использования;
- мотивация личности ребенка к познанию и творчеству;
- готовность работать в группе и самостоятельно;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, связанные с осознанием целостности ценности окружающего мира;
- освоение правил нравственного поведения в природе;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- развитие логических действий: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение доступных методов познания природы.
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни,
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины

явлений, событий;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять простой план* учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии, охрана почв) и природной среде;
- иметь представление об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях;
- применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам: флоре и фауне Краснодарского края и Туапсинского района, бережного отношения к памятникам природы;
- готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Условия реализации программы.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет усвоен весь, предусмотренный программой материал и проведены все практические занятия;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будет использоваться разнообразный дидактический материал.

По окончании курса обучения учащиеся должны знать:

- значение живых организмов в природе и жизни человека;
- представителей животного и растительного мира родного края;
- содержание Красной книги Краснодарского края;
- охраняемые природные территории Краснодарского края;
- формы охраны природы;

По окончании курса обучения учащиеся должны уметь:

- вести простейшие наблюдения в природе;
- самостоятельно работать с атласом и контурной картой;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- устно описывать объекты природы;
- изготавливать гербарии: частей растений, травянистых растений.

По окончании курса обучения учащиеся должны получить возможность:

- научиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей.

По окончании курса обучения учащиеся должны применять полученные знания в жизненных ситуациях:

- соблюдать правила поведения в природе

Учитель географии



С.А. Панца

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200352021

Регистрационный номер № 4718/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панца Светлана Александровна

с «12» октября 2017 г. по «20» октября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка
как родного и как неродного»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Современные аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Совершенствование методологической компетенции учителей русского языка	16 часов	Зачтено
Современные требования к обучению русскому языку как неродному	8 часов	Зачтено
Традиционные и инновационные подходы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	Зачтено
Лексикография современного русского языка	8 часов	Зачтено
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского языка как неродного	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

М.П.

Секретарь

Город Краснодар

И.А. Никитина

Н.В. Морозова

Дата выдачи 20 октября 2017

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Панца
(фамилия, имя, отчество)
Светлане

Александровне

в том, что он (а) с « 22 » августа 2018 г. по « 7 » сентября 2018 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные педагогические
технологии преподавания географии

в условиях реализации

ФГОС ООО, СОО»

в объеме 108 часов
(количество часов)



Директора П.А. Шилова

Секретарь М.А. Федотова

Город Краснодар год 2018

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

231200502569

Регистрационный номер 967

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804906

Регистрационный номер № 2874/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Панца Светлана Александровна

с 1 марта 2021 (число, имя, отчество) 12 марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

«Совершенствование профессиональных компетенций

по теме:
учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС»

в объеме 72 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.Ю. Стан

Город Краснодар

Дата выдачи 12 марта 2021 г.